

ТРАКТАТ - Интеллект человека 21 века

Что такое Интеллект. Виды и Структура интеллекта. Способности человека. Уровень интеллекта.

Сокращенный вариант - бстр. Полный вариант - 22стр. +бстр. – фото детских первичных эмоций.

Геонур (1945geonur@gmail.com)

Посвящается памяти об отце, моим детям, моим внукам - Альтаиру, Айлине, Альнуру.
Записки по поводу, не претендующие на истину в последней инстанции.

Что есть человек? Тело – Разум – Душа.

Что есть начало в человеке (homo sapiens)? Интеллект.

«Интеллект – это способность мыслить, чувствовать, планировать и выполнять!» - Геонур.

..... что такое интеллект

«Только человек может смеяться, плакать и переживать!» - Геонур.

..... что такое способности человека

«Интеллект это же Айсберг, и нам видна лишь его верхушка».

..... краткая хронология работ исследователей интеллекта

Виды интеллекта

ВИДЫ (СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ) ИНТЕЛЛЕКТА

Рациональный интеллект– RIQ (управление познанием)-ratio-разум	- разум
Эмоциональный интеллект– EIQ (управление эмоциями)-emoveo-эмоция	- душа
Мышечный интеллект– MIQ (управление телом)-musculus-мышца	- тело
..... обоснование видов интеллекта	

Принципы анализа структур

Первый принцип анализа – от момента рождения ребенка.

Второй принцип анализа – что направлено вовнутрь человека, а что направлено наружу.

Третий принцип анализа - Делаем мысленный «фотокадр», остановку во времени, для анализа, ввиду непрерывности процесса развития и проявления всех видов интеллекта.

«Разум детей – это чистый лист, на котором окружающая среда пишет свою историю» - Геонур.

..... образ интеллекта

Структура RIQ

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ - разум

Составные части рационального интеллекта:

ВХОД – ПРОЦЕСС – ВЫХОД

Функции рационального интеллекта, расстановка от рождения:

Вход информации:

через **ВОСПРИЯТИЕ** (от 5 из 7 внешних органов тела): осязание, вкус, слух, зрение, обоняние;

Процесс обработки информации:

ВНИМАНИЕ: концентрация, удержание, распределение;

ПАМЯТЬ: ассоциативная и ментальная, оперативная и долговременная;

ВООБРАЖЕНИЕ: плоское, объемное, цветное;

МЫШЛЕНИЕ: абстрактное и логическое;

Выход результатов обработки информации (вовнутрь):

В **ПАМЯТЬ**

Выход результатов обработки информации (наружу):

В **ГОЛОС:** Звуки (сила, диапазон, тембр, музыкальность); Слова (словарный запас, культура речи, дикция, риторика);

В **ДВИЖЕНИЕ**: любая наружная подвижная часть тела.

Способности рационального интеллекта (RIQ) для постоянного развития:

- 1 – воспринимать информацию через внешние органы тела;
- 2 – акцентировать внимание на нужной информации;
- 3 – запоминать информацию;
- 4 – представлять в пространстве различные образы в движении и в цвете;
- 5 – рассуждать абстрактно и логически;
- 6 – выражать результаты восприятия и/или рассуждений.

Еще 2 внешних органа восприятия (выход отходов и комбинаторный) – саморазвивающиеся. Причем один из них комбинаторный, играет важную роль в эмоциональном интеллекте. В данных заметках они не рассматриваются.

..... обоснование структуры рационального интеллекта

..... комментарии к рациональному интеллекту

Структура EIQ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ - душа

Стороны эмоционального интеллекта:

ЧУВСТВА (внутри)– ЭМОЦИИ (наружу) – СОСТОЯНИЕ (внутри и/или наружу)

Составные части эмоционального интеллекта:

ВХОД - ИНСТИНКТ, РЕФЛЕКС, ОСОЗНАНИЕ - ВЫХОД

Источники ЧУВСТВ и ЭМОЦИЙ:

Внутренние (физиологические, психологические);

Внешние (воздействие позитивное и негативное).

ВХОД

Рациональный интеллект:

Через Восприятие (внешние участки тела);

Из Памяти рациональной;

Через нервную систему:

Сигналы от внутренних органов тела;

Из Памяти генетической;

_____ (пока не определено).

ВЫХОД:

Кратковременные эмоции: сразу выражаются мимическими мышцами лица; движением частей тела; голосом; реакцией кожи тела (покраснение, побледнение, потение, дрожь, похолодание и т.д.).

Долговременные чувства: иногда могут выражаться эмоциями и/или поведением человека, которое зависит от его психологического состояния и от внешнего воздействия.

Формирование чувств, эмоций и состояний.

Первый условный шаг. Формирование первичных эмоций, от рождения до 2-х месяцев.

ЭМОЦИИ:

СОСТОЯНИЯ:

Крик ребенка

Зевота

Плач ребенка

Удовлетворение

Возмущение

Возбуждение

Отвержение

Любопытство

Испуг

Принятие

Спокойствие

Беспокойство

На примере статьи Цареградской Ж.В.: «Адаптационный период развития ребенка».

«Процесс развития чувств, эмоций и состояний, начиная с момента рождения - непрерывен!» - Геонур.

Второй условный шаг. Неполный перечень детских чувств и эмоций для примера, который встречается у практиков для: осознания, развития и управления в детском дошкольном возрасте.

ЖЕЛАНИЕ	- чувство	- я хочу; это нужно.
ЛЮБОВЬ	- чувство	- я люблю; меня любят.
РАДОСТЬ	- эмоция	-
УДИВЛЕНИЕ	- эмоция	-
ГРУСТЬ	- эмоция	-
ВИНА	- чувство	- я не хотел; он больше не будет.
СТРАХ	- эмоция	-
РАЗДРАЖЕНИЕ	- эмоция	-
ЗЛОСТЬ	- эмоция	-

Третий условный шаг. У взрослых неоконченный список содержит более 200 слов.

Условная (без цели), таблица распределения чувств, эмоций, состояний. (41ч+27э+34с)

..... три базовых определения

Чувства	Эмоции	Состояния	+ или -
возмущение	возмущение	Возмущение, оскорбление	Негатив
Гнев	Гнев	-:-	Негатив
Злость	Злость	-:-	Негатив
Ненависть	Ярость	Ненависть	Негатив
Досада, обида	Недовольство	Недовольство, раздражение	Негатив
Презрение	Презрение	-:-	Негатив
Неприязнь	Отвержение	-:-	Негатив
-:-	Отвращение	-:-	Негатив
-:-	Омерзение	-:-	Негатив
Страх	Испуг	Тревога	Негатив
-:-	Страх	Страх, боязнь	Негатив
-:-	Ужас	Ужас, паника	Негатив
Грусть	Грусть	Грусть	Нейтрал
Горечь	Печаль, огорчение	Печаль	Нейтрал
-:-	Горе	Горе, отчаяние	Негатив
Неловкость, стыд, вина, раскаяние	Смущение	Застенчивость, растерянность	Нейтрал
Удивление, нетерпение	Возбуждение	Возбуждение, предвкушение	Позитив
-:-	Удивление	-:-	Позитив
-:-	Изумление	-:-	Позитив
Удовольствие, облегчение	Удовлетворение	Удовлетворение, блаженство	Позитив
Любовь, гордость	Радость	Радость	Позитив
-:-	Восторг	Восхищение, ликование	Позитив
Желание	Любопытство	Возбуждение, предвкушение	Позитив
-:-	Интерес	-:-	Позитив
-:-	Ожидание	Ожидание	Позитив
Уверенность	Возбуждение	Возбуждение	Позитив
Доверие, уважение, признательность	Удовлетворение	-:-	Позитив
Симпатия	Интерес	-:-	Позитив
Нежность, умиление	Интерес	-:-	Позитив
Жалость	Возбуждение	Сожаление	Нейтрал
Сочувствие, сожаление	Возбуждение	-:-	Нейтрал
Зависть	Возбуждение	Зависть	Негатив
Уныние	Ожидание	Уныние	Негатив
Скука	Ожидание	Скука	Негатив

Ревность	Возмущение	Ревность	Негатив
Недоверие, разочарование	Ожидание	Неуверенность, сомнение	Нейтрал
Тоска	Ожидание	Тоска	Негатив
Безразличие		Безразличие	нейтрал
-:-	Зевота	Спокойствие, полудрема	нейтрал

Способности эмоционального интеллекта (EIQ) для их постоянного развития:

- 1 – определять свои чувства и эмоции;
- 2 – выражать свои чувства и эмоции;
- 3 – регулировать собственные эмоции;
- 4 – управлять своим поведением;
- 5 – управлять чужим поведением и мышлением.

Желание - движитель изменений, очень сильное чувство. Иногда очень опасное, особенно при отсутствии внутренних и/или внешних «тормозных механизмов».

5-я способность присутствует в жизни человека с давних пор. Но она мало изучена, покрыта тайной, естественной и принудительной. Спекулятивные черты этой способности принимают массовый характер в периоды «социальных бурь». Это самая мощная способность эмоционального интеллекта.

..... обоснование структуры эмоционального интеллекта

..... обоснование для первого шага

..... четыре фото первичных эмоций

..... замечания к первичным эмоциям

Развитие эмоций, чувств и состояний

Развитие и дальнейшее преобразование первичных эмоций:

Крик ребенка – зов - гуление – голос.

Плач ребенка – рыдание – рёв.

Возмущение – гнев – ярость.

Отвержение – отвращение - омерзение.

Испуг – страх - ужас.

Зевота.

Удовлетворение - радость – восторг.

Любознательство – интерес - ожидание.

Возбуждение - удивление – изумление.

Принятие – доверие – восхищение.

Развитие и дальнейшее преобразование первичных состояний:

Спокойствие – стремление – собранность.

Беспокойство – тревога – паника.

Появление первых чувств, связано с появлением первого **осознания** абстрактной (невидимой) связи, сначала между предметом и словом, затем между словом и переживанием, т.е. появление абстрактного мышления. Первые чувства возникают на базе **осознания** первичных эмоций.

..... способы разветвления эмоций, чувств и состояний

..... комментарий о мистике

..... обоснование для второго шага

..... колесо эмоций Плутчека

Общий анализ чувств, эмоций и состояний у взрослых.

Повторим основные определения чувств, эмоций и состояний:

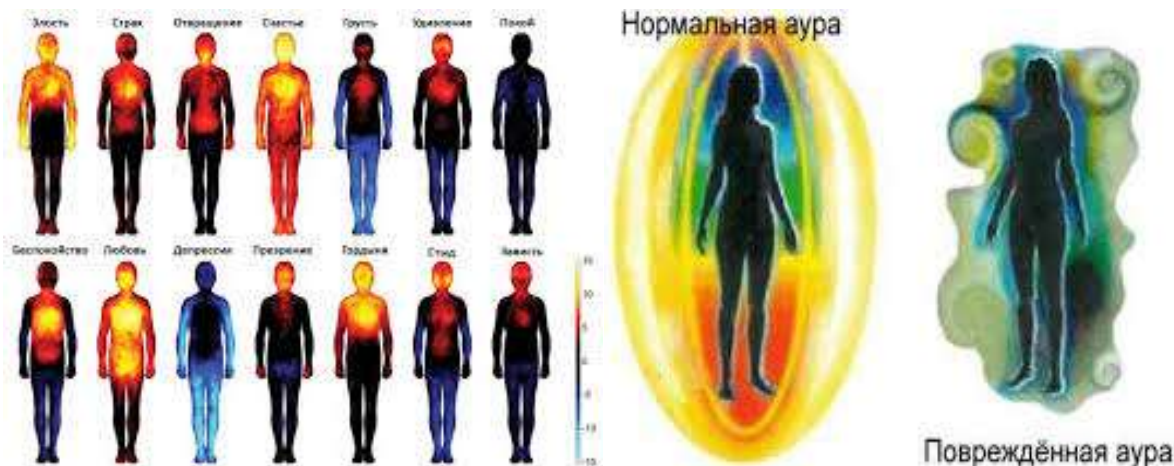
Чувства – это осознанные, устойчивые переживания, сохраняющиеся в памяти. (Внутри).

Эмоции – это неосознанные реакции организма (мышцы лица и тела, кожные покровы, внутренние и внешние органы) на внутренние и внешние раздражители. Некоторые, самые интенсивные, могут сохраняться в памяти. (Наружу).

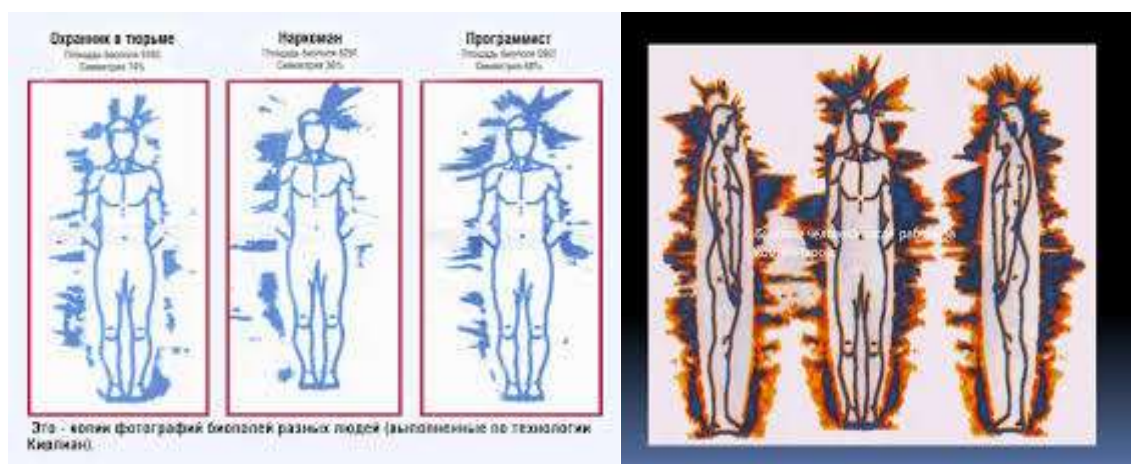
Состояние – это гамма чувств и эмоций, с разным уровнем интенсивности, влияющая на поведение человека, на температурный фон тела, на электромагнитные свойства организма. По наивысшему уровню интенсивности определяется название. При достаточной длительности и интенсивности оно может сохраняться в памяти. (Внутри и/или наружу).
 Несколько фотокадров из интернета.

Температурный фон тела по его состоянию.

Условная капсула ауры человека.



Электромагнитные излучения разных людей. Условный фотокадр ЭМИ человека.



Научные исследования в области томографии организма человека, электромагнитных излучений человека, влияния внешних воздействий на ЭМП и на ЭМИ человека продолжаются.

..... обоснование для третьего шага

..... комментарии к эмоциональному интеллекту

Структура MIQ

МУСКУЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ - тело

Составные части мускульного интеллекта:

**РАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ + ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ
 (ТЕЛОДВИЖЕНИЯ + ДЫХАНИЕ + ПУЛЬС)**

телодвижения-дыхание-пульс – неразлучное трио реализации функций мускульного интеллекта.

УПРАВЛЕНИЕ

Рациональный и эмоциональный интеллект

ФУНКЦИИ

Развиваемые функции мускульного интеллекта, расстановка от рождения:

ОРИЕНТАЦИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
КООРДИНАЦИЯ
РЕАКЦИЯ
СИЛА
ВЫНОСЛИВОСТЬ

Способности мускульного интеллекта (MIQ) для их постоянного развития:

- 1 – ориентироваться в пространстве;
- 2 – координировать работу мышц, всех и по отдельности;
- 3 – развивать скорость реакции мышц, всех и по отдельности;
- 4 – развивать силу мышц, всех и по отдельности;
- 5 – тренировать выносливость мышц и всего тела.

Самосохранение, защита, а также спортивные рекорды, это группа «лежащих на поверхности» результатов проявления мускульного интеллекта.

Вначале ориентация в пространстве развивается интуитивно, на подсознательном уровне, затем осознанно тренируют, так называемый «вестибулярный аппарат». Точно также происходит с координацией, реакцией и силой. Сначала интуитивно, затем осознанно.

Выносливость, в основном, тренируется осознанно.

..... обоснование структуры мускульного интеллекта

..... комментарии к мускульному интеллекту

Рекомендации

*Созрела необходимость введения в обиход составных наборов способностей интеллекта: **Защитный набор; Мобилизующий набор; Организаторский набор.***

..... содержание этих наборов

Эти наборы связаны между собой одним общим «выходом» - это **поведение человека.**

Интеллект – это способности анализировать ситуации, планировать действия, управлять эмоциями, чувствами и поведением!

..... перечень основных способностей человека

Заключение

Отдельный коэффициент интеллекта, измеряемый одной цифрой, уже устарел и не может, в условиях современности (21 век), определять уровень интеллекта индивидуума. Так как невозможно применить единый принцип оценки для таких различных видов интеллекта, как рациональный, эмоциональный, мускульный.

..... что нужно

Заметки сделаны на основе обзора источников в интернете, собственных знаний и собственного жизненного опыта.

«Чем больше я узнаю, тем больше понимаю – как я мало знаю. Но я всегда хочу узнать!» - Геонур, имея 3 советских высших образования и полтора десятка других специальностей. (Реплика по поводу бесконечности Знаний).

Содержание этих заметок:

- можно «разложить по косточкам» и опровергать;

- можно принять к сведению и совершенствовать;

- можно сделать руководством к действию и познавать, управлять, тренировать.

Каждому по желанию и способностям. С Уважением ко всем заинтересованным.

..... благодарности автора

22.02.-20.05. 2017 год.

Геонур (1945geonur@gmail.com)